

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ
อังกฤษ English for Presentation and Public Speaking

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กานต์ชนิต โกศลวัฒนา

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กานต์ชนิต โกศลวัฒนา

สถานที่ติดต่อ : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : ganchanit.ko@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1-3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 1731 อาคาร 17 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ Flexspace

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันอังคารที่ 12 มิถุนายน 2569

**10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี**

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองใน การปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
รายวิชา GEZ0206 English for Presentation and Public Speaking มีบทบาทเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้าง “ภาวะผู้นำ” ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ มีการผสมผสานการเรียนรู้ด้านการจัดทำเค้าโครงการพูด การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การกล่าวเปิด-ปิด การแทรกอารมณ์ขัน การรับมือกับอุปสรรค ซึ่งล้วนแต่เป็นทักษะสำคัญในโลกวิชาชีพและการพัฒนาทางสังคม ซึ่งการพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะอย่างคล่องแคล่ว เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ถ่ายทอด สื่อสารแนวคิดที่เป็นประโยชน์ และมีบทบาทสำคัญในบริบทของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน พัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นต่อบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะด้านการสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้การพูดต่อหน้าสาธารณะ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา รวมทั้งทักษะด้านการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีทักษะการเรียนรู้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	รายวิชา GEZ0206 English for Presentation and Public Speaking มีความสอดคล้องอย่างยิ่งกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong Learning) เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการพูดในที่สาธารณะด้วยภาษาอังกฤษ โดยไม่จำกัดเฉพาะในบริบททางวิชาการเท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทวิชาชีพ เช่น การประชุม การนำเสนอผลงาน การขายและการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กร ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำงานในยุคใหม่ ที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมั่นใจ มีเหตุผล และมีจริยธรรม การเรียนรู้ในรายวิชานี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการเลือกหัวข้อที่สนใจ การวางแผนโครงสร้างเนื้อหา การค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน ตลอดจนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะของตน ซึ่งสะท้อนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างชัดเจน ผู้เรียนยังได้รับโอกาสในการสะท้อนตนเอง (Self-reflection) ผ่านการประเมินทั้งจากตนเองและจากเพื่อน รวมถึงคำแนะนำจากผู้สอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพฤติกรรมและการสื่อสารในครั้งต่อไป นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในรายวิชายังเน้นการฝึกฝนในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การกล่าวแนะนำตนเอง การพูดในที่ประชุม	การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GEZ0206 English for Presentation and Public Speaking มุ่งเน้นการบูรณาการทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีจริยธรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบเนื้อหา นำเสนอ และประเมินตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยยกระดับความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในโลกยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน รายวิชานี้จึงมีบทบาทสำคัญในการบูรณาการทักษะด้านการพูดเข้ากับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ การส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy Skills) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความสามารถในการเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงาน และการสื่อสารในโลกยุคใหม่ รายวิชานี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหลายมิติ ทั้งในกระบวนการเตรียมเนื้อหา การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งออนไลน์ การสร้างสื่อประกอบการนำเสนอ และการบันทึกหรือถ่ายทอดการพูดผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น PowerPoint, Canva,

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองใน การปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
	การกล่าวเปิด-ปิดงาน การจัดการกับความ ตื่นเต้นและอุปสรรค ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิด ความมั่นใจและสามารถปรับใช้ทักษะการพูด ให้สอดคล้องกับบริบทการทำงานในอนาคตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	Zoom, Google Slides หรือ แม้กระทั่งการนำเสนอผ่านคลิป์วิดีโอ ผู้เรียนยังสามารถพัฒนาทักษะ การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อฝึกฝน ตนเอง เช่น การอัดเสียงหรือวิดีโอเพื่อ ตรวจสอบและปรับปรุงการออกเสียง จังหวะ และบุคลิกภาพในการพูด การ ใช้แอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์ม ออนไลน์ในการรับคำติชม เช่น การ โพสต์วิดีโอลงในกลุ่มเรียนเพื่อให้เพื่อน ร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น รวมถึงการ นำ AI หรือซอฟต์แวร์วิเคราะห์คำพูด มาใช้ในการประเมินผลการสื่อสารของ ตนเอง

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ การเตรียมการพูดในที่สาธารณะ เครื่องมือ สื่อสำหรับการพูด การสร้างเนื้อหา บทสรุป การโน้มน้าว วิธีการนำเสนอการพูด การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร และการรับมือกับคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ

ภาษาอังกฤษ

Principles of English public speaking; public speaking preparation; tools and media for public speaking; content creation, conclusion, persuasion, presentation methods, speaking, using nonverbal communication and dealing with questions in different situations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (Cognitive Domain), Psychomotor	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทักษะการกล่าวแนะนำตนเอง การกล่าวเปิดและปิดการพูดอย่างเหมาะสมในที่สาธารณะ และสามารถโต้ตอบได้ในสถานการณ์จริงอย่างมีความมั่นใจและเหมาะสมทางวัฒนธรรม

2. ผู้เรียนออกแบบโครงสร้างเนื้อหา และจัดทำบทความสำหรับการพูดในที่สาธารณะ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของบริบท และความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผู้เรียนประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการสื่อสาร เพื่อเอาชนะอุปสรรคในการพูด เช่น การจัดการความตื่นเต้น และการสอดแทรกอารมณ์ขัน โดยยึดถือหลักจริยธรรมทางการสื่อสาร ไม่บิดเบือนข้อมูล และไม่ใช้ภาษาที่สร้างความขัดแย้งหรือความเกลียดชัง

4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การสื่อสารของตนเอง เพื่อปรับปรุงทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความเห็นที่หลากหลาย และพร้อมเปิดใจรับฟังความคิดเห็นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (LOs ในหลักสูตร TQF) เชื่อมโยงกับข้อ 4

LOs 1 สาธิตการพูดแนะนำตนเอง การเปิดและการปิดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงโต้ตอบในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางวัฒนธรรม

LOs 2 ออกแบบโครงสร้างและเขียนบทสคริปต์ สำหรับการพูดในที่สาธารณะ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของบริบท และความรับผิดชอบต่อสังคม

LOs 3 ประยุกต์ใช้กลยุทธ์การสื่อสาร เพื่อจัดการความตึงเครียดและสวดแทรกอารมณ์ขึ้นในการพูด โดยยึดมั่นในจริยธรรมทางการสื่อสาร (ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่ใช่ Hate Speech)

LOs 4 วิเคราะห์และประเมินผลการสื่อสารของตนเอง เพื่อวางแผนปรับปรุงทักษะอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งแสดงออกถึงการยอมรับและเปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายสะท้อนกลับจากผู้อื่น

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcomes - CLOs)

GELOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทักษะการกล่าวแนะนำตนเอง การกล่าวเปิดและปิดการพูด อย่างเหมาะสมในที่สาธารณะ และสามารถโต้ตอบได้ในสถานการณ์จริงอย่างมีความมั่นใจ และเหมาะสมทางวัฒนธรรม	✓	✓		
2. ผู้เรียนออกแบบโครงสร้างเนื้อหา และจัดทำบทความสำหรับการพูดในที่สาธารณะ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของบริบท และความรับผิดชอบต่อสังคม	✓		✓	✓
3. ผู้เรียนประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการสื่อสาร เพื่อเอาชนะอุปสรรคในการพูด เช่น การจัดการความตึงเครียด และการสวดแทรกอารมณ์ขึ้น โดย	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

GELOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
ยึดถือหลักจริยธรรมทางการสื่อสาร ไม่บิดเบือนข้อมูล และไม่ใช้ภาษาที่สร้างความขัดแย้งหรือความเกลียดชัง				
4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การสื่อสารของตนเอง เพื่อปรับปรุงทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความเห็นที่หลากหลาย และพร้อมเปิดใจรับฟังความคิดเห็นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓

ความสอดคล้องของ GELOs/LOs	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4
GELO 1	✓			
GELO 2				
GELO 3				
GELO 4				
GELO 5				

LOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
LOs 1		✓					4	
LOs 2		✓	✓				4	
LOs 3		✓					3	2
LOs 4		✓	✓			✓	3	

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์ประกันประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4		✓			
CLO5			✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)
LO1		✓	✓	✓	✓
LO2	✓	✓	✓	✓	✓
LO3	✓	✓	✓	✓	✓
LO4	✓	✓	✓	✓	✓

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs/ LOs	ระบุผลลัพธ์	วิธีการสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
LOs 1	E, C	1) ใช้การบรรยาย ยกตัวอย่าง และเรียนรู้จากคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษาที่พบได้ในชีวิตประจำวัน 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ 3) แนะนำแหล่งความรู้เพื่อการศึกษาเพิ่มเติม ทั้งออนไลน์ และสถานการณ์จริง 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้โดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากร โดยเน้นวิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชา 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ เช่น สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความหมาย ความสำคัญของทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน	1) แบบทดสอบย่อยประจำบทเรียน จำนวน 10 ข้อ/8 บท 2) กิจกรรมการเรียนรู้ 21 ข้อ 3) ข้อสอบกลางภาค 15 ข้อ ปลายภาค 15 ข้อ
LOs 2	K, S, IT	1) ใช้การบรรยาย ยกตัวอย่าง และเรียนรู้จากคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศดิจิทัล 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์อย่างกว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้โดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากร โดยเน้นวิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจาก สื่อความรู้ และการปฏิบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา	1) แบบทดสอบย่อยประจำบทเรียน จำนวน 10 ข้อ/8 บท 2) กิจกรรมการเรียนรู้ 21 ข้อ 3) ข้อสอบกลางภาค 15 ข้อ ปลายภาค 15 ข้อ

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

		5) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการรู้ดิจิทัล ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะได้	
LOs 3	K, S, IT	1) ใช้การบรรยาย ยกตัวอย่าง และเรียนรู้จากคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้โดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากร โดยเน้นวิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจาก สื่อความรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชา 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารและนำเสนอผลงานได้เหมาะสม	1) แบบทดสอบย่อยประจำบทเรียน จำนวน 10 ข้อ/8 บท 2) กิจกรรมการเรียนรู้ 21 ข้อ 3) ข้อสอบกลางภาค 15 ข้อ ปลายภาค 15 ข้อ
LOs 4	S, E, C	1) ใช้การบรรยาย ยกตัวอย่าง และเรียนรู้จากคลิปวิดีโอเกี่ยวกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้โดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากร โดยเน้นวิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจาก สื่อความรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยให้นักศึกษามีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาไทยไปใช้สื่อสารและนำเสนอผลงานได้เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคมได้	1) แบบทดสอบย่อยประจำบทเรียน จำนวน 10 ข้อ/8 บท 2) กิจกรรมการเรียนรู้ 21 ข้อ 3) ข้อสอบกลางภาค 15 ข้อ ปลายภาค 15 ข้อ

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/Lo's 1: 1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทักษะการกล่าวแนะนำตนเอง การกล่าวเปิดและปิดการพูดอย่างเหมาะสมในที่สาธารณะ และสามารถโต้ตอบได้ในสถานการณ์จริงอย่างมีความมั่นใจและเหมาะสมทางวัฒนธรรม ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): . สาธิต / โต้ตอบ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
- ผู้เรียนไม่สามารถกล่าวแนะนำตนเองหรือกล่าวเปิด-ปิดได้อย่างเหมาะสมในบริบทสาธารณะ - ใช้ภาษาอังกฤษผิดหลักไวยากรณ์บ่อยครั้งจนขัดขวางความเข้าใจ - โต้ตอบในสถานการณ์จริงได้อย่างติดขัดหรือไม่มั่นใจเลย - ไม่แสดงความเข้าใจต่อบริบททางวัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถกล่าวแนะนำตนเองและกล่าวเปิด-ปิดได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ทั่วไป - ใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องในระดับพอใช้ สื่อสารได้ชัดเจน - มีความมั่นใจระดับหนึ่งในการพูดในที่สาธารณะ และสามารถโต้ตอบในสถานการณ์จำลองได้ - แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจเบื้องต้นในบริบททางวัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถกล่าวแนะนำตนเองและเปิด-ปิดการพูดได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้ฟัง - มีความมั่นใจสูงในการพูดในที่สาธารณะ และโต้ตอบได้ดีแม้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน - แสดงความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับบริบททางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้เล็กทรอนิกส์

CLO 2/LOs 2: 2. ผู้เรียนออกแบบโครงสร้างเนื้อหา และจัดทำบทความสำหรับการพูดในที่สาธารณะ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของบริบท และความรับผิดชอบต่อสังคม ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding / Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ออกแบบ / ประเมิน		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
- โครงสร้างเนื้อหาไม่ชัดเจน ขาดการจัดลำดับหรือเชื่อมโยงประเด็น - เนื้อหามีความผิดพลาดด้านข้อมูล ขาดความน่าเชื่อถือ - ไม่สอดคล้องกับบริบทผู้ฟังหรือสถานการณ์ - ไม่แสดงความรับผิดชอบต่อเนื้อหาทางสังคม เช่น มีอคติ ใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม	- โครงสร้างเนื้อหาเป็นระบบ มีลำดับขั้นพื้นฐาน - ข้อมูลถูกต้องพอสมควร มีแหล่งอ้างอิงเบื้องต้น - เนื้อหาสอดคล้องกับบริบททั่วไป - แสดงการตระหนักรู้ต่อความรับผิดชอบต่อผู้ฟังและสังคม	- โครงสร้างเนื้อหาชัดเจน ครบถ้วน มีตรรกะและการเรียบเรียงดีเยี่ยม - เนื้อหาหลักซึ่ง เชื่อถือได้ มีการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แหล่งข้อมูล - เหมาะสมกับผู้ฟังเฉพาะกลุ่ม มีการปรับให้เข้ากับสถานการณ์ - สื่อถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

CLO 3/LOs 3: 3. ผู้เรียนประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการสื่อสาร เพื่อเอาชนะอุปสรรคในการพูด เช่น การจัดการความตื่นเต้น และการสอดแทรกอารมณ์ขัน โดยยึดถือหลักจริยธรรมทางการสื่อสาร ไม่บิดเบือนข้อมูล และไม่ใช้ภาษาที่สร้างความขัดแย้งหรือความเกลียดชัง ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้ / จัดการ / ปฏิบัติตาม		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
- ไม่สามารถควบคุมความตื่นเต้นได้ พูดติดขัดหรือหยุดชะงักหลายครั้ง - ไม่สามารถสอดแทรกอารมณ์ขันได้อย่างเหมาะสมหรือผิดธรรมชาติ - มีการใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม เช่น เสียดสี บิดเบือนข้อเท็จจริง หรือก่อให้เกิดความขัดแย้ง	- จัดการความตื่นเต้นได้ในระดับหนึ่ง แม้ยังมีอาการประหม่าเล็กน้อย - มีการสอดแทรกอารมณ์ขันพอเหมาะ แม้ยังไม่ลื่นไหลนัก - ใช้ภาษาที่เหมาะสม ไม่มีถ้อยคำรุนแรง และหลีกเลี่ยงการบิดเบือนข้อมูล	- จัดการความตื่นเต้นได้ดี แสดงความมั่นใจในการพูด - สอดแทรกอารมณ์ขันได้อย่างกลมกลืน เหมาะสมกับบริบทและผู้ฟัง - ยึดถือจริยธรรมทางการสื่อสาร ใช้ภาษาสุภาพ มีข้อมูลตรงไปตรงมา และหลีกเลี่ยงเนื้อหาที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างชัดเจน

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

CLO 4/LOs 4: 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การสื่อสารของตนเอง เพื่อปรับปรุงทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความเห็นที่หลากหลาย และพร้อมเปิดใจรับฟังความคิดเห็นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding / Applying / Creating พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ / ประเมินตนเอง / วางแผนปรับปรุง / รับฟังอย่างเปิดใจ / แสดงออกถึงความเคารพ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
- ไม่สามารถวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนในการสื่อสารของตนได้ - ขาดการวางแผนหรือแนวทางในการพัฒนา - ไม่แสดงจิตสำนึกทางจริยธรรมหรือมีทัศนคติปิดกั้นความเห็นต่าง	- วิเคราะห์การสื่อสารของตนได้ระดับหนึ่ง พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง - แสดงจิตสำนึกในวิชาชีพเบื้องต้นและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง - พร้อมเปิดใจรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้อื่น	- วิเคราะห์การสื่อสารของตนได้อย่างชัดเจน มีการเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริงและแนวทางพัฒนา - แสดงจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพอย่างชัดเจน มีความเคารพในความหลากหลายทางความคิด - มีความเปิดใจและไม่เรียนรู้จากผู้อื่นเพื่อการเติบโตอย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

-
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมิน เหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ เรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	กิจกรรม Meeting Activity 1 Overviews of Public Speaking 1.What is Public Speaking? 2.Importance of Public Speaking 3.Other Benefits of Public Speaking 4.The Element of Communication Process Chapter 2 Selecting an Appropriate 2.1 Find out the characteristic of the Occasion and the purpose of the occasion 2.2 Know your audience 2.3 Search for relevant latest news	LOs 1 - LOs 4	3	1. บรรยายแนะนำรายวิชาและ วิธีเรียน ประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	Q (5 ข้อ)	อาจารย์ กานต์ชนิต โกศลวัฒนา
2	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ภาษากับการสื่อสาร	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th	Q (10 ข้อ)	
3	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ภาษากับการสื่อสาร	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th	Q (10 ข้อ)	
4	กิจกรรม Meeting Activity 2 Chapter 4 Say What you Mean: Using Body Language to Send a Message 4.1 Types of Nonverbal Communication 4.2 Do's and Don'ts of Body Language 4.3 Paralinguistics Chapter 5 Building Supporting Arguments to Enhance a Speech 5.1 Citing sources 5.2 Paraphrasing and Summarizing	LOs 1 - LOs 4	3	1. บรรยายแนะนำรายวิชาและ วิธีเรียน ประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. การยกตัวอย่างสถานการณ์ เพื่อฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	Q (1 ข้อ)	อาจารย์ กานต์ชนิต โกศลวัฒนา

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	5.3 Signposting					
5	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 3	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th	Q (10 ข้อ)	
6	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 4	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th	Q (10 ข้อ)	
7	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning ทบทวน - บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ภาษาการสื่อสาร - บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร - บทที่ 3 การฟัง - บทที่ 4 การพูด	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th	Q (40 ข้อ)	
8	สอบกลางภาค	LOs 1 - LOs 4	1	สอบกลางภาคบทที่ 1 - บทที่ 4 ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th	M (50 ข้อ)	
9	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 5 การอ่าน	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th	Q (10 ข้อ)	
10	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 6 การเขียน	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th	Q (10 ข้อ)	
11	กิจกรรม Meeting Activity 3 Chapter 5 Building Supporting Arguments to Enhance a Speech 5.1 Citing sources	LOs 1 - LOs 4	3	1. บรรยายแนะนำรายวิชาและ วิธีเรียน ประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	Q (5 ข้อ)	อาจารย์ กานต์ชนิด โกศลวัฒนา

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้ อีเล็กทรอนิกส์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	5.2 Paraphrasing and Summarizing 5.3 Signposting Chapter 6 Delivering an Effective Presentation with Visuals 6.1 Types of Visuals 6.2 Various types of Visuals 6.3 Talking about Visuals			2. การยกตัวอย่างสถานการณ์เพื่อฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต		
12	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 7	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ อีเล็กทรอนิกส์ ผ่านแพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th	Q (10 ข้อ)	
13	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning - บทที่ 8	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ อีเล็กทรอนิกส์ ผ่านแพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th	Q (10 ข้อ)	
14	กิจกรรม Meeting Activity 4 Chapter 7 Building the Speech Body and Concluding Effectively 7.1 Organizing the Body of a Speech 7.2 Preparing a Speech Outline 7.3 The Organizational Speech Patterns Chapter 8 The Body and Conclusion of a Speech 8.1 How to deal with questions 8.2 Asking Polite Questions 8.3 Anticipating Questions	LOs 1 - LOs 4	3	1. บรรยายแนะนำรายวิชาและวิธีเรียน ประกอบสื่ออีเล็กทรอนิกส์ 2. การยกตัวอย่างสถานการณ์เพื่อฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	Q (10 ข้อ)	อาจารย์ กานต์ชนิต โกศลวัฒนา
15	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning ทบทวน - บทที่ 5 การอ่าน - บทที่ 6 การเขียน - บทที่ 7 ศิลปะการนำเสนอผลงาน - บทที่ 8 มารยาทในการใช้ภาษาไทย	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ อีเล็กทรอนิกส์ ผ่านแพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th	Q (40 ข้อ)	

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
16	ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning ทบทวน - บทที่ 5 การอ่าน - บทที่ 6 การเขียน - บทที่ 7 ศิลปะการนำเสนอผลงาน - บทที่ 8 มารยาทในการใช้ ภาษาไทย	LOs 1 - LOs 4	3	- ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssruc.ac.th	Q (40 ข้อ)	
17	สอบปลายภาค	LOs 1 - LOs 4	1	สอบกลางภาคบทที่ 5 - บทที่ 8 ผ่าน แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssruc.ac.th	F (50 ข้อ)	

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	LOs 1	LOs 2	LOs 3	LOs 4
แบบทดสอบย่อย Q	40%	✓	✓	✓	✓
การมอบหมายงาน A	30%	✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค M	15%	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค F	15%	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	LOs 1	LOs 2	LOs 3	LOs 4	LOs 4
แบบทดสอบย่อย	40%	16 ข้อ	16 ข้อ	16 ข้อ	16 ข้อ	16 ข้อ
บทที่ 1		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 2		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 3		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 4		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 5		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 6		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 7		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
บทที่ 8		2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
การมอบหมายงาน	30%	2 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ
สอบกลางภาค	15%	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ
สอบปลายภาค	15%	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssrui.ac.th/>

FlexSpace.ssrui.ac.th

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

3.1 -

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 -

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☒ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☒ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ GELOs และ CLOs

- ☒ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา GEZ0206

ชื่อรายวิชา English for Presentation and Public Speaking

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะ/วิทยาลัย สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ

นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

กานต์ชนิต โกศล

กานต์ชนิต โกศล

วัฒนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2569