



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา GEN0113 รายวิชา แรงบันดาลใจแห่งชีวิต
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต
ภาษาอังกฤษ	Inspiration of Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ คณะกรรมการบริหารรายวิชา

อาจารย์ชลลดา ชูณิชนานท์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธานรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เติชิต เถยพ่วง	คณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชลลดา ชูณิชนานท์	สอนบทที่ ๕, ๖, ๗, ๘
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เติชิต เถยพ่วง	สอนบทที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๕. สถานที่ติดต่อ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง ๓๔๑๒

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๑, ชั้นปีที่ ๒, ชั้นปีที่ ๓ และ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒,๐๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน สถานที่เรียน ห้องเรียน ๑๗๓๑ อาคาร ๑๗ ชั้น ๓ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ และถ่ายทอดสดการเรียนการสอนผ่าน Zoom (LIVE) ให้เข้าผ่านแพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssr.ac.th

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการคิดที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสร้างกระบวนการทัศน์ที่นำไปสู่การดำรงชีวิตและการทำงานที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของกระบวนการคิด พื้นอารมณ์และลักษณะการคิด กระบวนทัศน์ในการผสมผสานความหลากหลายของแนวคิดและกระบวนการคิด กรณศึกษาจากศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต

The importance of thinking process, basic emotion and thought characteristic, paradigm of the integration of various concepts to thinking process, case studies from various sciences to create inspiration of life.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ชลลดา ชวนิชชานนท์

ห้องพักอาจารย์ ห้อง ๓๗๑๒ ชั้น ๑ อาคาร ๓๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๔๐

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chonlada.chu@ssru.ac.th

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เตชิต เฉยพ่วง

ห้องพักอาจารย์ ชั้น M อาคาร ๕๘ คณะศิลปกรรมศาสตร์

โทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๘๘

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) taechit.ch@ssru.ac.th

** จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต
- ☐ (๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- ☐ (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย และอภิปรายเนื้อหาในแต่ละบทเรียน

(๒) การยกตัวอย่างสถานการณ์เพื่อฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ให้ผู้เรียนร่วม

กิจกรรม

(๓) ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในระบบ e-learning ฝึกความสามารถในการสื่อสาร ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การทำแบบทดสอบย่อยในระบบ 8 ครั้ง, การเรียนแบบปฏิสัมพันธ์, การฟังการบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน, ร่วมกิจกรรม 4 ครั้งกับอาจารย์ผู้สอน

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางและมีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- ☐ (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ☐ (๓) มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน
- (๒) ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- (๓) อภิปรายซักถามและช่วยกันสรุปในระหว่างการเรียนการสอน
- (๔) การค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม และการอภิปรายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการทดสอบ
- (๓) สังเกตจากความสนใจและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☒ (๒) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายกิจกรรมให้ทำ
- (๓) การอภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลกิจกรรมที่มอบหมาย
- (๒) ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๓) ทดสอบในระบบ e-Learning และปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- ☒ (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย
- ☐ (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาด้วยตนเองในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางออนไลน์ (Google Meet หรือ Zoom)
- (๒) มอบหมายงานทั้งทำงานกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการร่วมทำงานกลุ่มและรายบุคคล
- (๒) การทดสอบย่อยท้ายการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- ☒ (๒) การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน

สัญลักษณ์ ☒ หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ☐ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	กิจกรรมครั้งที่ ๑ กิจกรรม Course Orientation แนวทางการเรียนรู้	๓	๑. บรรยายแนะนำรายวิชาและวิธี เรียน ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทาง ออนไลน์ ๒. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัด ๔. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	อาจารย์ชลลดา ชูวนิชชานนท์ ผศ. เตชิต เฉยพ่วง
๒	ศึกษาด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๓	ศึกษาด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๔	กิจกรรมครั้งที่ ๒ กิจกรรม Meeting Activity 1 สรุปองค์ความรู้บทที่ 1 - 4	๓	๑. บรรยายแนะนำรายวิชาและวิธี เรียน ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทาง ออนไลน์ ๒. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัด ๔. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	อาจารย์ชลลดา ชูวนิชชานนท์ ผศ. เตชิต เฉยพ่วง
๕	ศึกษาด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๗	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๘	สอบประมวลความรู้กลางภาค			
๙	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๑๐	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๑๑	กิจกรรม Meeting Activity 2 สรุปองค์ความรู้บทที่ 5 - 8	๓	๑. บรรยายแนะนำรายวิชาและวิธี เรียน ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทาง ออนไลน์ ๒. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัด ๔. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	อาจารย์ชลลดา ชูวนิชชานนท์ ผศ. เตชิต เญยพ่วง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๑๓	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๑๔	กิจกรรม Course Seminar ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓	๑. บรรยายแนะนำรายวิชาและวิธี เรียน ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทาง ออนไลน์ ๒. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัด ๔. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	อาจารย์ชลลดา ชูฉนิชานนท์ ผศ. เตชิต เฉยพ่วง
๑๕	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning	๓	๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๑๖	ศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning		ระบบ e-learning ของรายวิชา ๑. ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ทำแบบฝึกหัดในระบบ ๓. ทบทวนบทเรียนย้อนหลังจาก เอกสารประกอบการเรียนและเอกสาร ประกอบการบรรยาย ๔. วิดีโอการเรียนการสอนย้อนหลัง	แพลตฟอร์ม Gen-Ed FlexSpace.ssru.ac.th
๑๗	สอบประมวลความรู้			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑	สอบประมวลความรู้กลางภาค	๘	๑๕%
	สอบประมวลความรู้ปลายภาค	๑๗	๑๕%
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑	กิจกรรมระหว่างเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑	แบบทดสอบย่อยประจำบท		๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

แรงบันดาลใจแห่งชีวิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (๒๕๖๒). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา

GEN๐๑๑๓ แรงบันดาลใจแห่งชีวิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คตินอกกรอบ. แรงบันดาลใจ. [ออนไลน์]. ๒๕๕๓, แหล่งที่มา : <http://pattamarot.blogspot.com/๒๐๑๐/๑๑/inspiration.html> [๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒]

เตชิต เฉยพ่วง. Inspired by Fashion Diaries. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด ภาพพิมพ์. ๒๕๖๐

พัชรี บอนคำ. แรงบันดาลใจความมหัศจรรย์ของพลังชีวิต. [ออนไลน์]. ๒๕๖๐, แหล่งที่มา :

<http://www.thaiticketmajor.com/variety/lifestyle/๗๙๓๖/> [๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒]

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. ๒๕๕๔. หนังสือก่อให้เกิดแรงบันดาลใจสู่การให้และการแบ่งปัน. กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ .

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. ๒๕๕๐. ๙ อย่างตามรอยเท้าพ่อ”คู่มือสร้างแรงบันดาลใจจากในหลวงถึงเยาวชน.

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ .

จินดารัตน์ โพธิ์นอก. การรู้คิด[ออนไลน์], แหล่งที่มา :

<http://www.royin.go.th/?knowledges> [๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒]

จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. จิตวิทยาบุคลิกภาพและพฤติกรรมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๙

ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ, สุนี เลิศแสงกิจ. (๒๕๔๐) .การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: วังอักษร.

เด่นเดชา ประทุมเพ็ชร. ๒๕๕๑. เคล็ดลับการสร้างสุขภาพที่ดี. ผู้จัดการออนไลน์.

เตชิต เฉยพ่วง. Inspired by Fashion Diaries. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๖๐

นิภา นิธยาน. (๒๕๒๐). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สารศึกษากาพิมพ์.

พัชรี บอนคำ, “แรงบันดาลใจ” ความมหัศจรรย์ของพลังชีวิต [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <https://www.thaihealth.or.th/Content/๓๘๘๐๕-๙๕.html> [๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒]

รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (๒๕๔๓). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ชุมนนธ์การพิมพ์.

รีวัฒน์ เมืองสุริยา. ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking [ออนไลน์], แหล่งที่มา : http://reewat-learningandsharing.blogspot.com/๒๐๐๙/๑๒/creative-thinking_๒๓.html [๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒]

ลักขณา สรีวัฒน์.การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๙.

ลักขณา สรีวัฒน์.การรู้คิด.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๕๘.

สถิต วงศ์สุวรรณ. (๒๕๔๘). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. หลากหลายวิธีสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : หั้วหุ้นส่วนจำกัด ๙๑๑๙ เทคนิควิธีสอน, ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (๒๕๕๒). พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๐. นนทบุรี: บริษัท วิกี จำกัด

อารี รังสินนท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธนกิจการพิมพ์, ๒๕๖๓.

อารี พันธมณี. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๗.

อำพล จินดาวัฒนะ.๒๕๕๑.การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม:มิติใหม่ของการสร้างเสริมสุขภาพ.

นนทบุรี : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

อรพรรณ พรสีมา.การคิด. กรุงเทพฯ :สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, ๒๕๔๓.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๑.๒ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๒ การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การปฐมนิเทศแนะแนวทางในการเป็นผู้สอนที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้อย่างต่อเนื่อง ทำการสร้างเสริมประสบการณ์การสอนโดยการอบรม ศึกษาดูงาน

การประชุมวิชาการ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การสอบถามนักศึกษา

๔.๒ การพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย

๔.๓ พิจารณาจากการวัดผลในส่วนต่าง ๆ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1.คุณธรรม และจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และ เข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต	1.2 มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน	1.3 ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	2.2 มีความรู้ เข้าใจและการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน	2.3 มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.2 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก	4.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
GEN0113 แรงบันดาลใจแห่งชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)